

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهورية السودان

وزارة التربية والتعليم

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

بخت الرضا




المرحلة الابتدائية

اللغة العربية

الصف الأول

أعدت الكتاب لجنة من المعلمين والخبراء بتكليف ومتابعة وإشراف
من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.



حقوق الإعداد والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم ولا
يجوز لأي فرد أو جماعة أو شركة أو مطبعة أو دار نشر طباعة أو بيع
هذا الكتاب أو أي جزء منه وإلا تعرضت لطائلة القانون.

الطبعة الأولى ٢٠٢٠م

المحتويات

الصفحة	الدرس
ج	المقدمة
٦	الدرس الأول
٨	الدرس الثاني
١٠	الدرس الثالث
١٢	الدرس الرابع
١٤	الدرس الخامس
١٦	الدرس السادس
١٨	الدرس السابع
٢٠	الدرس الثامن
٢٤	الدرس التاسع
٢٦	الدرس العاشر
٢٨	الدرس الحادي عشر
٣٠	الدرس الثاني عشر
٣٢	الدرس الثالث عشر
٣٤	الدرس الرابع عشر
٣٥	الدرس الخامس عشر
٣٧	الدرس السادس عشر
٣٨	الدرس السابع عشر
٣٩	الدرس الثامن عشر
٤١	الدرس التاسع عشر
٤٤	الدرس العشرون
٤٧	الدرس الواحد والعشرون
٥٠	الدرس الثاني والعشرون
٥٢	الدرس الثالث والعشرون
٥٦	الدرس الرابع والعشرون
٥٨	الدرس الخامس والعشرون
٦٠	الدرس السادس والعشرون

٦٢	.....	الدرس السابع والعشرون
٦٥	.....	الدرس الثامن والعشرون
٦٨	.....	الدرس التاسع والعشرون
٧١	.....	الدرس الثلاثون
٧٢	.....	الدرس الواحد والثلاثون
٧٥	.....	الدرس الثاني والثلاثون
٧٨	.....	الدرس الثالث والثلاثون
٨٠	.....	الدرس الرابع والثلاثون
٨١	.....	الدرس الخامس والثلاثون
٨٤	.....	الدرس السادس والثلاثون
٨٥	.....	الدرس السابع والثلاثون
٨٧	.....	الدرس الثامن والثلاثون
٨٩	.....	الدرس التاسع والثلاثون
٩٠	.....	الدرس الأربعون
٩٢	.....	الدرس الواحد والأربعون
٩٦	.....	الدرس الثاني والأربعون
٩٧	.....	الدرس الثالث والأربعون
٩٨	.....	الدرس الرابع والأربعون
١٠٠	.....	الدرس الخامس والأربعون
١٠٢	.....	الدرس السادس والأربعون
١٠٤	.....	الدرس السابع والأربعون
١٠٧	.....	الدرس الثامن والأربعون
١١٠	.....	الدرس التاسع والأربعون
١١٣	.....	الدرس الخمسون
١١٥	.....	الدرس الواحد والخمسون
١١٧	.....	الدرس الثاني والخمسون
١١٨	.....	الدرس الثالث والخمسون
١١٩	.....	الدرس الرابع والخمسون
١٢٠	.....	الدرس الخامس والخمسون
١٢٢	.....	مسرد الكلمات

المقدمة :

ابني التلميذ النجيب وابنتي التلميذة النجبية:

هذا كتاب اللغة العربية للصف الأول من مرحلة التعليم

الابتدائي وفق السلم التعليمي الجديد، وهو تنقيح لكتاب التعليم الأساسي الذي وضع بعد تغيير المنهج في عام ٢٠١٣م؛ نقدمه في ثوب يواكب ما نصبو إليه في تحركنا الدائب لتطوير المناهج الدراسية وترقيتها بما يواكب تطلعات أمتنا في هذه المرحلة الجديدة من مراحل تطورها. وسوف تجد فيه ما يعينك على القراءة والكتابة

والاستمتاع بما يحوي

من دروس.

ونود أن ننوه إلى أن التدريبات التي وردت بالكتاب هي الحد الأدنى، وعلى الإخوة المعلمين إضافة تدريبات أخرى. وعلى تلاميذنا

وتلميذاتنا النجباء المحافظة على الكتاب

لأنه ثروة قومية يجب

المحافظة عليها.

المؤلفون

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



أسد

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

أسد



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

أسد

أسد

أسد

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

أسد

أسد

أسد

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

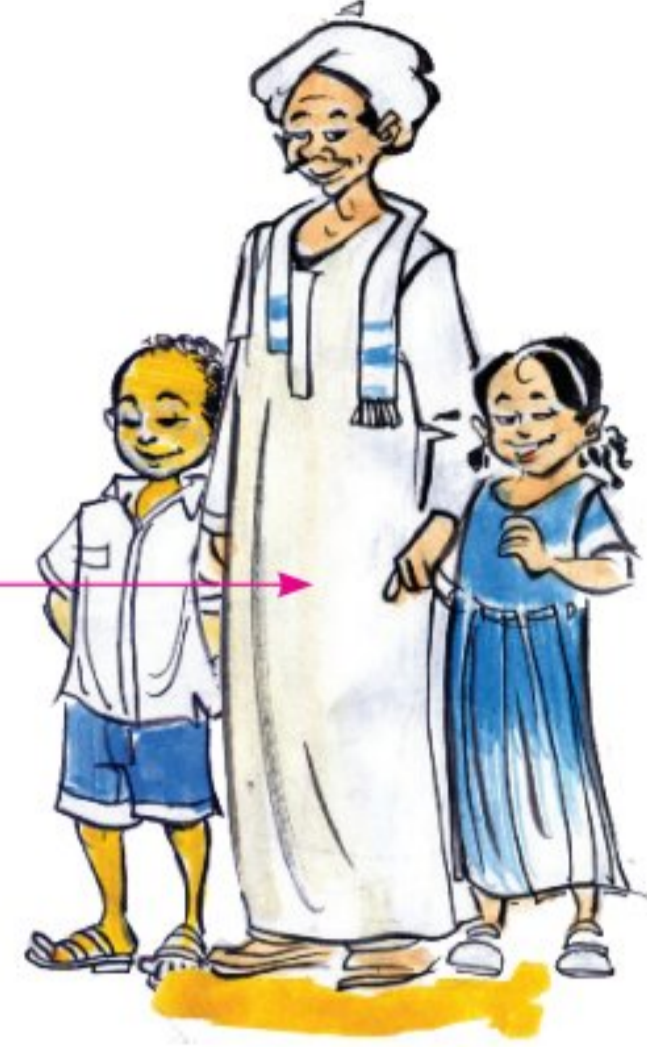
أسد

أ

أسد

أ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



أَب

أَب

أَب

أَب

أَب

٧- أتعرف أشكال الحرف (أ):

أ

أ



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

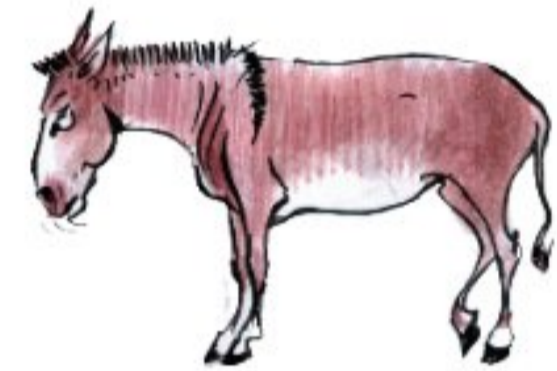
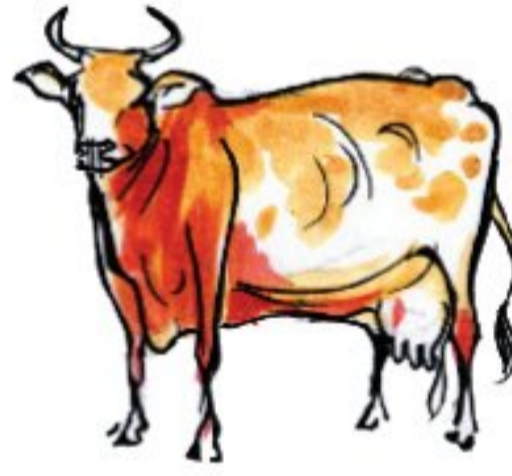
١ - أَنْظِرْ وَأَقُولُ:



بَقْرَةٌ

٢ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

بَقْرَةٌ



٣ - أَنْظِرْ وَأُرَدِّدُ:

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

٤ - أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

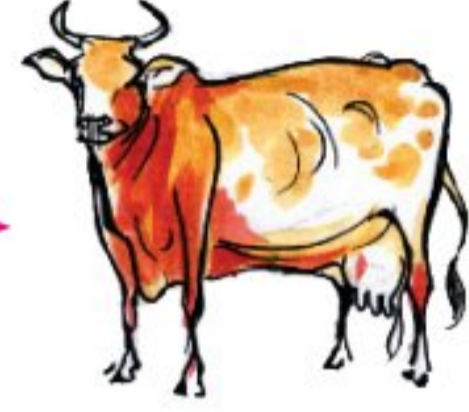
بَقْرَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

بَ بَقْرَةَ بَ بَقْرَةَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

بَقْرَةَ بَ



بُ

بِ

بَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ب):

بَ

بِ

بُ

بَ



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



وَلَدٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

وَلَدٌ



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

وَلَدٌ

وَلَدٌ

وَلَدٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

وَلَدٌ

وَلَدٌ

وَلَدٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

وَلَدٌ وَ وَلَدٌ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

وَلَدٌ وَ



و و و

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ل):

و و



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



لَيْمُون

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

لَيْمُون



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

لَيْمُون

لَيْمُون

لَيْمُون

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

لَيْمُون

لَيْمُون

لَيْمُون

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

لَيْمُون

لَ

لَيْمُون

لَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

لَيْمُون لَ



لُ

لِ

لَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ل):

ل

ل

ل

ل



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



دَجَاجَةٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

دَجَاجَةٌ



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

دَجَاجَةٌ

دَجَاجَةٌ

دَجَاجَةٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

دَجَاجَةٌ

دَجَاجَةٌ

دَجَاجَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

دَجَاجَةٌ

دَ

دَجَاجَةٌ

دَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

دَجَاجَةٌ



دُ

دِ

دَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (د):

د

د



(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم.

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



نَمْر

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

نَمْر



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

نَمْر

نَمْر

نَمْر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

نَمْر

نَمْر

نَمْر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

نَ نَمْرَ نَ نَمْرَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:



نَ نَ نَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ن):

نَ نَ نَ نَ



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .

- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

تمر



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

تمر

تمر

تمر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

تمر

تمر

تمر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

تَ تَمْرَ تَ تَمْرَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:



تَ تِ تِ تِ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ت):

ت ت ت ت



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

أنا



٢- أنا بنت .

١- أنا ولد .

تدريب تعرف الكلمات

١- اقرأ الكلمة ثم أضع أصبعي على صورتها:



ولد
بنت
أب
بلد

وَلَدٌ وَلَدٌ

بِنْتٌ بِنْتٌ

أَبٌ أَبٌ

أَنَا أَنَا

لَبَنٌ لَبَنٌ

٣ - أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الدَّائِرَةِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُشَابِهُهَا:

وَلَدٌ بِنْتٌ وَلَدٌ أَبٌ بَلَدٌ

بِنْتٌ وَلَدٌ أَبٌ بِنْتٌ بَلَدٌ

أَبٌ أَبٌ وَلَدٌ بَلَدٌ بِنْتٌ

بَلَدٌ بِنْتٌ بَلَدٌ وَلَدٌ أَبٌ



ال



البنت

الولد



البلد

٤- أقرأ:

البلد

البنت

الولد

٥- أدخل (ال) ثم أقرأ:

ال

بلد

أب

بنت

ولد

• مرشد - المعلم إدخال (ال).

٦ - أَقْرَأْ:

أ ا آ
ب ب ب
و و و
ل ل ل
د د د
ن ن ن
ت ت ت

أنا وأنت

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



الْبِنْتُ:

٢- أَنَا بِنْتُ.



الْوَلَدُ:

١- أَنَا وَوَلَد.



الْبِنْتُ:

٣- أَنْتَ وَوَلَد.

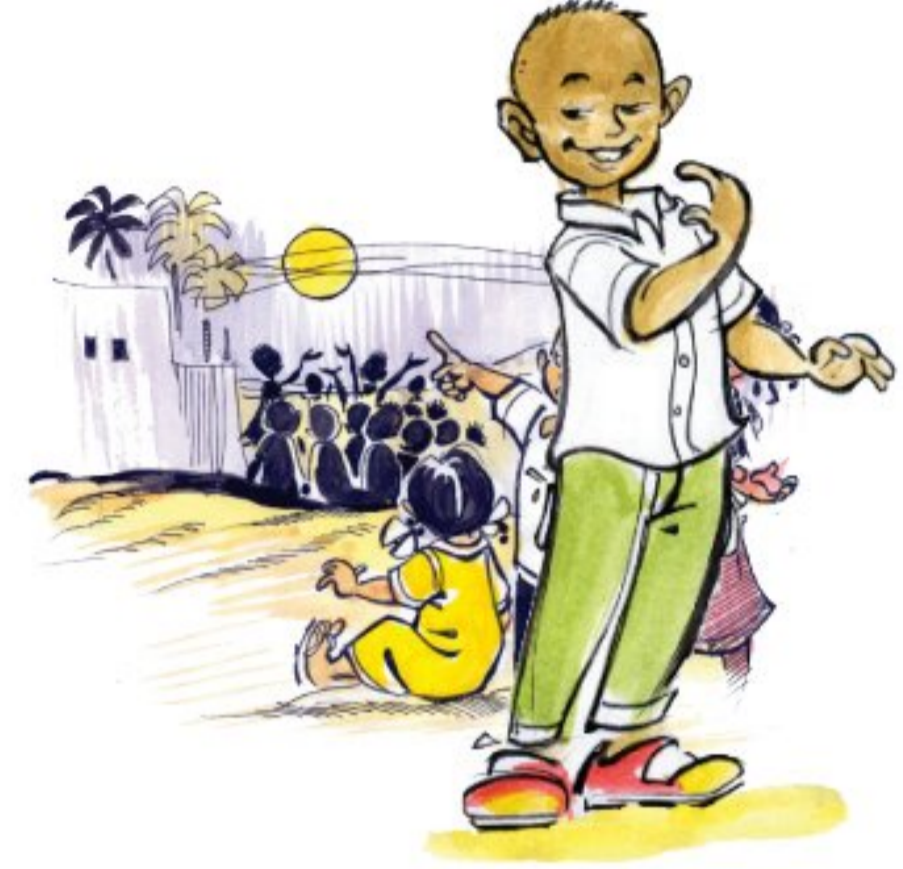


الْوَلَدُ:

أَنْتِ بِنْتُ.

الوَلَدُ:

٤- أَنَا وَوَلَدُ الْبَلَدِ.



الْبِنْتُ:

٥- أَنَا بِنْتُ الْبَلَدِ.



تدريبات:

١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:



أَنْتَ وَوَلَدُ.



أَنَا بِنْتُ.



أَنْتِ بِنْتُ.



أَنَا وَوَلَدُ.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



جَرَس

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

جَرَس



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

جَرَس

جَرَس

جَرَس

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

جَرَس

جَرَس

جَرَس

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

جَرَس

جَا

جَرَس

جَا

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

جَرَسَ جَرَسَ جَرَسَ



جَ جَ جَ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ج):

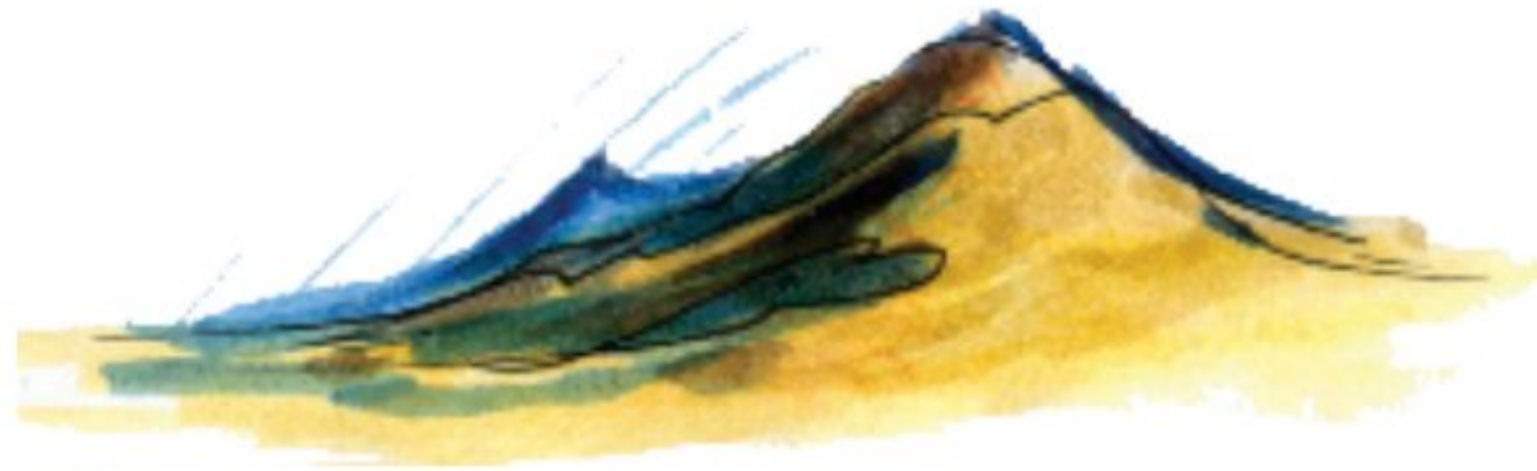
ج ج ج ج

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ج ب ل

جبل



(٥٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:



يَد

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

يَد



٣- أَنْظِرْ وَأُرَدِّدُ:

يَد

يَد

يَد

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

يَد

يَد

يَد

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

يَد

يَا

يَد

يَا

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

يَدَ يَ



يَ يَ يَ

٧- أَعْرِفْ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ي):

يَ يَ يَ يَ

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



د



ي



يَدَ

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

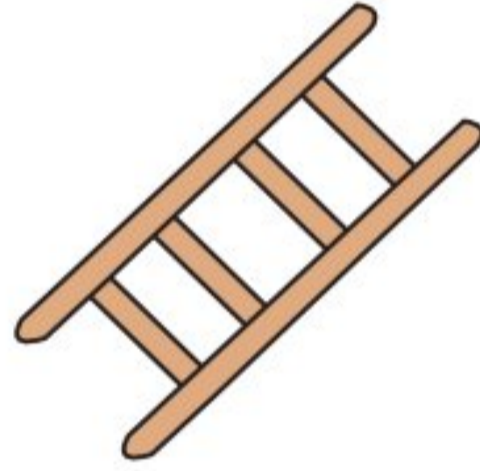
١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:



سَمَك

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

سَمَك



٣- أَنْظِرْ وَأَرُدِّدُ:

سَمَك

سَمَك

سَمَك

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

سَمَك

سَمَك

سَمَك

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

سَمَك

سَد

سَمَك

سَد

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

سَمَكٌ سَدٌ



سُ

سِ

سَدٌ

٧- أتعرف أشكال الحرف (س):

س

س

س

س

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



ل



أ



س



جَلَسَتْ



جَلَسَ

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



قَلَم

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

قَلَم



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

قَلَم

قَلَم

قَلَم

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

قَلَم

قَلَم

قَلَم

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

قَلَم

قَا

قَلَم

قَا

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

قَلَمٌ قَا



ق ق ق

٧- أتعرف أشكال الحرف (ق):

ق ق ق ق

تدريب:

أقرأ الكلمة في العمود الأول ثم أضع أصبعي على ما يماثلها في العمود الثاني:

قَالَ	جَلَسَ
قَالَتْ	جَلَسْتُ
جَلَسَ	قَالَتْ
جَلَسْتُ	قَالَ

قال وقالت

١- الولدُ قال:

أنا ولدٌ.....

٢- البنتُ قالت:

أنا بنتٌ.....

٣- الولدُ جلسَ.....

٤- البنتُ جلستُ.....



١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:



مَوْز

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

مَوْز



٣- أَنْظِرْ وَأُرَدِّدُ:

مَوْز

مَوْز

مَوْز

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

مَوْز

مَوْز

مَوْز

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

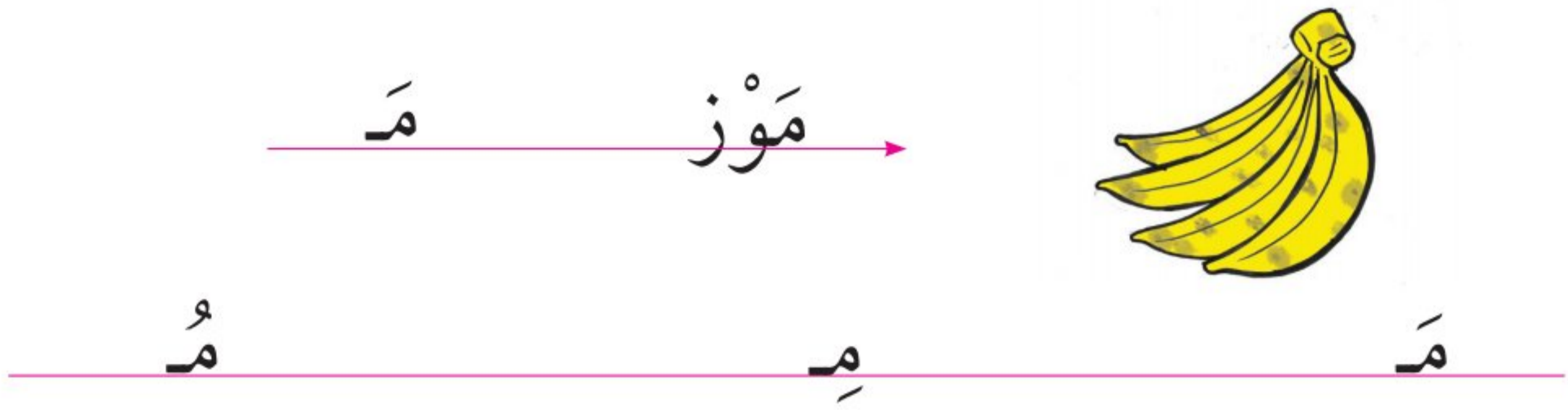
مَوْز

مَ

مَوْز

مَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أتعرف أشكال الحرف (م):



• تكوين الكلمات



ن



م

مَنْ

(٦) خطوات تجريد الحرف في مرشد المعلم .
- التدريبات الكتابية في كراسة الأنشطة والتدريبات .

مَن؟

١- مَن جَلَسَتْ؟
الْبِنْتُ جَلَسَتْ



٢- مَن جَلَسَ؟
الْوَلَدُ جَلَسَ



مَا وَمَا؟



١- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلَمَ.



٢- الْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلَمَ.

٣- الْوَلَدُ وَجَدَ الْقَلَمَ
وَالْبِنْتُ مَا وَجَدَتِ الْقَلَمَ.

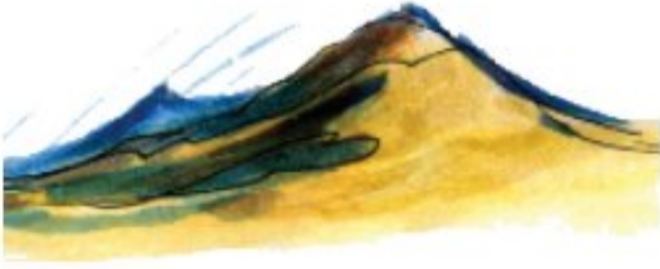
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



فَرَاشَةٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

فَرَاشَةٌ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

فَرَاشَةٌ

فَرَاشَةٌ

فَرَاشَةٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

فَرَاشَةٌ

فَرَاشَةٌ

فَرَاشَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

فَرَاشَةٌ

فَ

فَرَاشَةٌ

فَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:.

فَراشة فَ



فَ

فَ

فَ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ف):

ف

ف

ف

ف

أنف

فم



يد

قدم

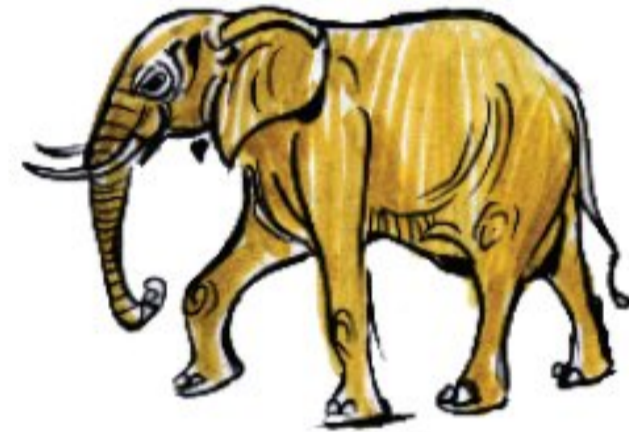
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



كَلْبٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

كَلْبٌ



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

كَلْبٌ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



كَلْبٌ كَ

كُ

كِ

كَ

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ك):

ك

ك

ك

ك

٨- تَدْرِيبَاتٌ عَلَى أَشْكَالِ الْحُرْفِ (ك):

ك

ك

ك

ك

ك

بَكْتُ

ك

ك

ك

ك

كُتِبَ

ك

مَلِكٌ



كِتَاب
كِتَاب



كُتِبَ
كُتِبَ



كَلْبٌ
كَلْبٌ



كُتِبَ
كُتِبَ

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



رَجُلٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

رَجُلٌ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

رَجُلٌ

رَجُلٌ

رَجُلٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

رَجُلٌ

رَجُلٌ

رَجُلٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

رَجُلٌ

رَ

رَجُلٌ

رَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



رَجُلٌ رَ

رَ رِ رُ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ر):

ر ر ر

● تكوين الكلمات



تكتب
تكتب



يكتب
يكتب



ترسم
ترسم



يرسم
يرسم



رَسَمْتُ
رَسَمْتُ



رَسَمَ
رَسَمَ



سَمَك
سَمَك

يُرْسِمُ وَتَكْتُبُ



٢- البنتُ تكتبُ.



١- الولدُ يرسمُ.



٤- البنتُ كتبتُ ومارستُ



٣- الولدُ رسمَ وماكتبَ.

تدريبات: تدريب (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ:

رَسَمَ	كَتَبَ	رَسَمَ	رَسَمَتْ
كَتَبَ	كَتَبَ	كَتَبَتْ	كِتَابَ
رَسَمَ	رَسَمَ	كَتَبَ	رَسَمَتْ
رَسَمَ	كَتَبَ	كَتَبَتْ	كِتَابَ

تدريب (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

رَسَمَ	رَسَمَتْ
كَتَبَ	رَسَمَ
كَتَبَتْ	كَتَبَ
رَسَمَتْ	كَتَبَتْ

تدريب (٣)

أقرأ الجملة ثم أشير بأصبعي على الصورة التي تُعبّر عنها:

١- الولدُ رسَمَ.

٢- البنتُ كتبتُ.

٣- الولدُ يرسمُ.

٤- البنتُ تكتبُ.



كَتَبَ وَكَتَبَتْ

١- الولدُ كَتَبَ: أنا وُلد

٢- البنتُ كَتَبَتْ: أنا بنت

٣- الولدُ كَتَبَ والبنتُ كَتَبَتْ



● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



رجل

رجل



ديك

ديك



قرأت

قرأت



قرأ

قرأ



تقرأ

تقرأ



يقراء

يقراء

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.

قَرَأَ وَقَرَأَتْ



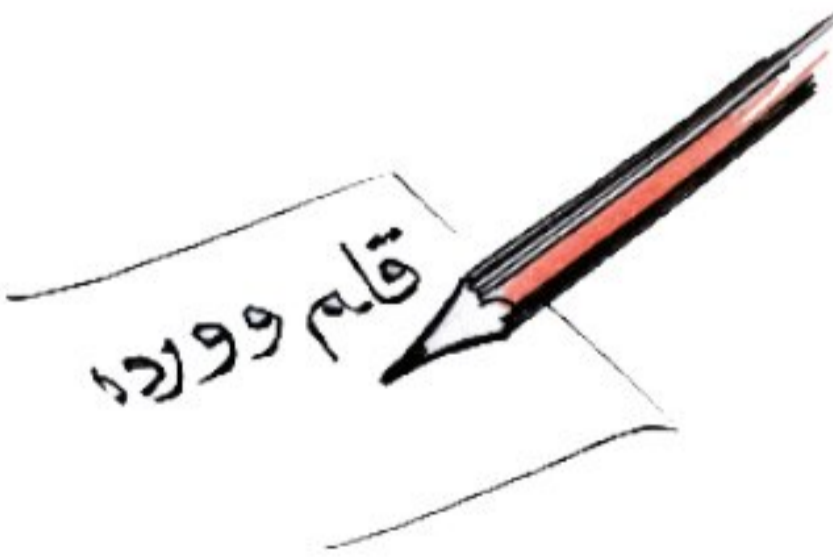
٢- وَالْبِنْتُ قَرَأَتْ



١- الْوَلَدُ قَرَأَ



٣- الْوَلَدُ رَسَمَ وَقَرَأَ



٤- وَالْبِنْتُ قَرَأَتْ وَكَتَبَتْ

تدريبات:

تدريب (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى مَا يُمِائِلُهَا فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ:

قَرَأَ قَرَأَتْ قَرَأَ تَقَرَأَ
قَرَأَتْ قَرَأَتْ قَرَأَتْ تَقَرَأَ
تَقَرَأَ يَقَرَأُ يَقَرَأُ تَقَرَأَ
يَقَرَأُ قَرَأَ يَقَرَأُ تَقَرَأُ

تدريب (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى مَا يُمِائِلُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

يَقَرَأُ	قَرَأَ
تَقَرَأُ	قَرَأَتْ
قَرَأَتْ	يَقَرَأُ
قَرَأَ	يَقَرَأُ

تدريب تحليل الكلمات إلى حروفها :

أقرأ ثم أحلل الكلمات إلى حروفها كما في المثال :

جبل	ل	ب	ج	١- جبل
				ولد
				بنت
				ورد
				جَلَسَ
				قلم
				فيل
				كلب
				رجل
				رسم
				كتب
ب	ت	ك	ي	٢- يكتب
				يرسم
				كتبت

• تدريب شفهي ، تدريبات التحليل الكتابية في كراسة أنشطة التلميذ .

	ل	ا	ق	٣- قال
				قالت
				سأل
				سألت
				ترسم
				كتاب
				كتب
د	ل	و	ال	٤- الولد
				البنات
				القمر
				القلم

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ثَعْلَب

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ثَعْلَب



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

ثَعْلَب

ثَعْلَب

ثَعْلَب

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ثَعْلَب

ثَعْلَب

ثَعْلَب

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

ثَعْلَب

ث

ثَعْلَب

ث

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



ثَعْلَبٌ

ثَ

ثَ

ثَ

ثَ

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ث):

ث

ث

ث

ث

١- أَنْظُرِ الصُّورَةَ وَأَذْكَرِ اسْمَهَا:



(٦) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ذَيْل

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

ذَيْل



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ذَيْل

ذَيْل

ذَيْل

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

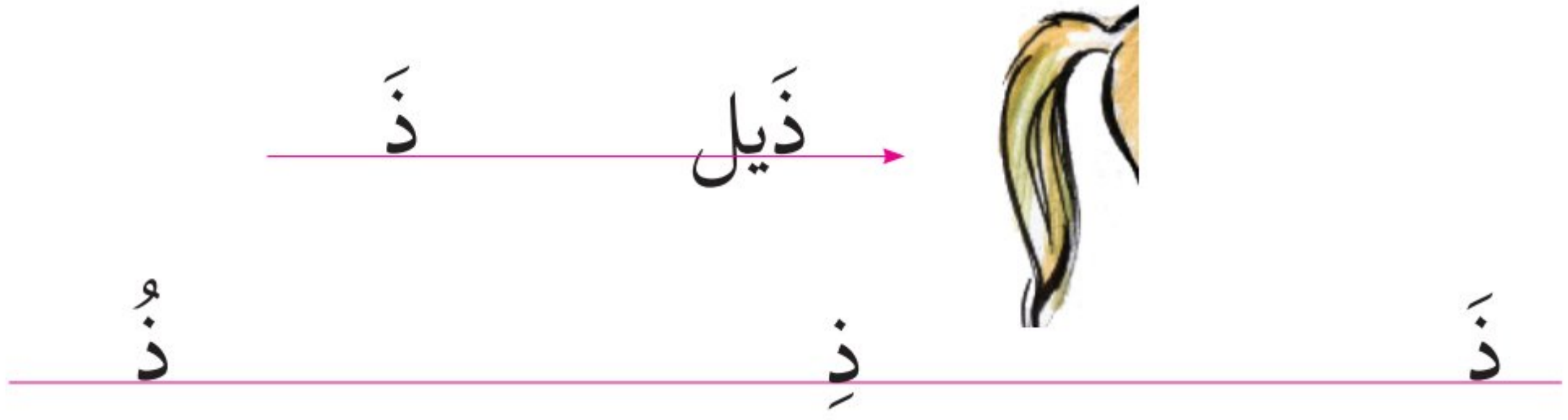
ذَيْل

ذَ

ذَيْل

ذَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أتعرف أشكال الحرف (ذ):



أمل
أمل



ذيل
ذيل

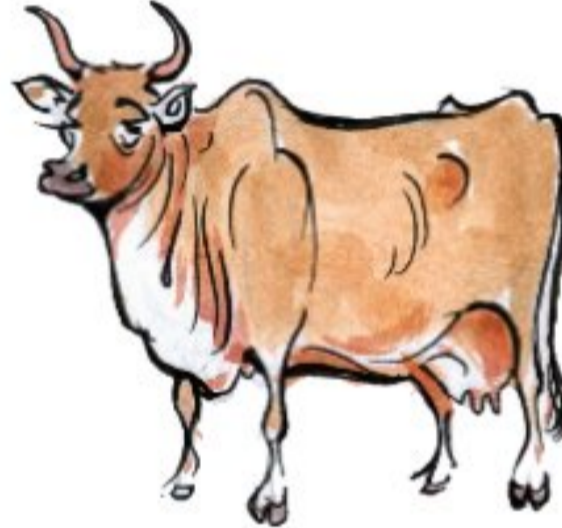
١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



حَمَل

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

حَمَل



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

حَمَل

حَمَل

حَمَل

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

حَمَل

حَمَل

حَمَل

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

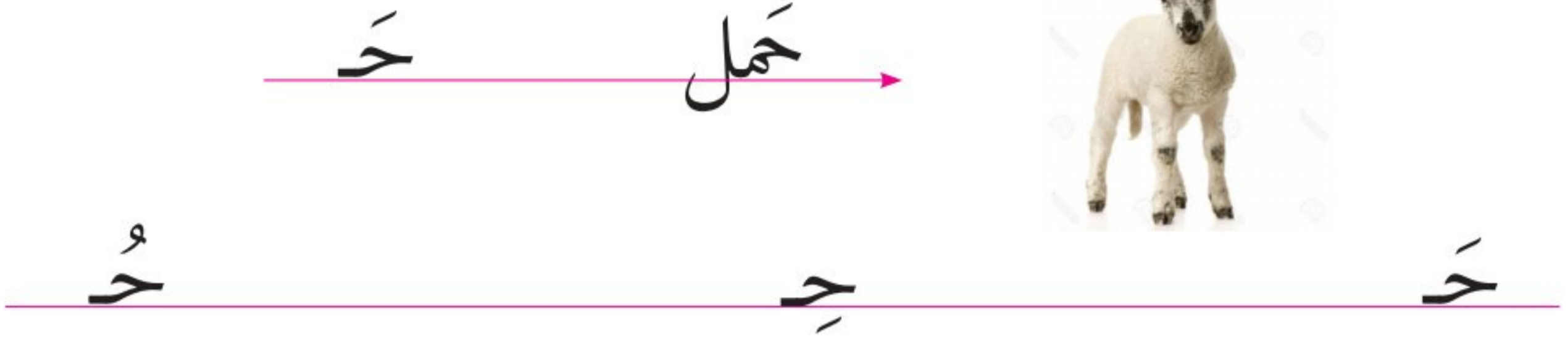
حَمَل

حَ

حَمَل

حَ

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:



٧- أتعرف أشكال الحرف (ح):



• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



حمد
حمد



أحمد
أحمد

• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.



ثمرار
ثمرار



ثمر
ثمر



يـحـرث
يـحـرث

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



ظَرْف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

ظَرْف



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

ظَرْف

ظَرْف

ظَرْف

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ظَرْف

ظَرْف

ظَرْف

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

ظَرْف

ظَ

ظَرْف

ظَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

ظَرْفَ ظَ



ظُ

ظِ

ظَ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ظ):

ظ

ظ



(٥٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



عَلِمَ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

عَلِمَ



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

عَلِمَ

عَلِمَ

عَلِمَ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

عَلِمَ

عَلِمَ

عَلِمَ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

عَلِمَ

عَ

عَلِمَ

عَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



عَلِمَ عَا

عَا

عَا

عَا

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ع):

ع

ع

ع

تدريبات:

١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:

أَلِمَ

عَلِمَ

أَمَل

عَمَل

بَدَأ

بَدَعَ

قَرَأ

قَرَعَ

أَنْ

عَنْ

(٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

عَلِمَ عَلَمَ



عَيْنَ عَيْنِ



عُودَ عُودِ



ثَعْلَبَ ثَعْلَبِ



مَعَ مَعَ مَعَ

عَلِمَ عَلِمَ عَلِمَ

ثَعْلَبَ ثَعْلَبَ ثَعْلَبَ

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



هَاتِف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

هَاتِف



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

هَاتِف

هَاتِف

هَاتِف

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

هَاتِف

هَ

هَاتِف

هَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



هَاتِفَ هَ

هَ

هَ

هَ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ه):

هـ

هـ

هـ

تدريبات:

١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:

هرم

حرم

هبوب

حبوب

هبّ

حبّ

(٦) ينظر مرشد المعلم، لمعرفة خطوات تجريد الحرف.

فَهْم

فَحْم

ساحل

سَاهل

مَهروس

مَحروس

نِبه

نِبح

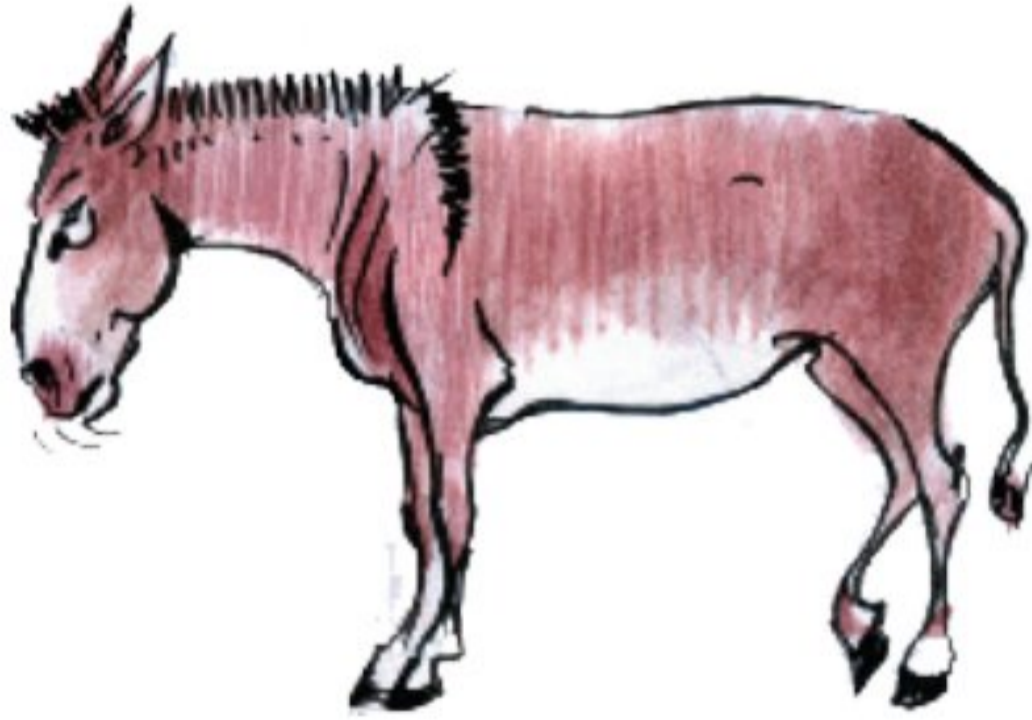
شِبه

شِبح

بِله

بِلح

٢- أَنْظِرِ الصُّورَةَ وَأَذْكُرِ اسْمَهَا:



هَذَا وَهَذِهِ



١- هَذَا وَوَلَد.



٢- وَهَذِهِ بِنْت.



٣- وَهَذَا عَلَم.

مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ

١- مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ



مَنْ هَذِهِ؟

١- مَنْ هَذَا؟



تدريبات تحليل الكلمات إلى حروفها:

١- أَحَلِّ الكَلِمَاتِ إلى حُرُوفِهَا كما في المثال:

كوثر	ك	و	ث	ر
كلب				
حمد				
ظرف				
عود				
يثرب				
ذيل				
أمل				
أحمد				
ثمر				
ثمار				
حقن				
يجرث				
علم				
عين				
ظروف				
ظل				
ثعلب				
مع				
هلال				
هذه				

- تحلل الكلمات شفاهة ثم كتابة على كراسة الأنشطة .

الْوَلَدُ عَرَفَ

النَّبَقُ مِنَ الشَّجَرِ
وَاللَّبَنُ مِنَ الْبَقْرِ
وَالْمِلْحُ مِنَ الْبَحْرِ
وَالشَّعْرُ مِنَ الْغَنَمِ
وَالْعَسَلُ مِنَ النَّحْلِ

التَّدْرِيبَاتُ:

١- أَقْرَأِ الْحُرُوفَ

أ ب و ل ن ت ج ي س ق م
ف ك ر ث ذ ح ظ ع هـ

أَقْرَأْ:

أب - بَقْرَةٌ - وَوَلَدٌ - لَبَنٌ - دَجَاجٌ - نَجْمٌ - تَمْرٌ - تَيْنٌ - جَرَسٌ
سَمَكٌ - سُلْمٌ - قَلَمٌ - مَسْجِدٌ - فَرَّاشَةٌ - كَلْبٌ - رَجُلٌ - ثَعْلَبٌ
ذَيْلٌ - حَقِيبَةٌ - ظَرْفٌ - عَيْنٌ - هَاتِفٌ .

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



شَجْرَةٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

شَجْرَةٌ



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدْ:

شَجْرَةٌ

شَجْرَةٌ

شَجْرَةٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

شَجْرَةٌ

شَجْرَةٌ

شَجْرَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

شَجْرَةٌ

شَ

شَجْرَةٌ

شَ

(٥٦) ينظر مرشد المعلم، تجريد الحرف.

٦- أَنْظُرْ وَأَنْطِقْ:

شَجَرَةٌ شَد



شَد

شَد

شَد

٧- أتعرف أشكال الحرف (ش):

ش

ش

ش

ش

• تكوين الكلمات



١-

ب

ر

ش

ي

يشرب



٢-

ب

ر

ش

شرب



• تكوين الكلمات - مرشد المعلم.



ماء



لبن

-٣

-٤ شَبِعَ يَشْبَعُ

-٥ لَعِبَ يَلْعَبُ



-٧

تَأْكُل

أَكَلْتُ تَأْكُلُ



-٦

يَأْكُل

أَكَلَ يَأْكُلُ



-٨

تَلْعَبُ تَلْعَبُ

لَعِبَ وَلَعِبَتْ



- ١ / الولدُ لَعِبَ بالكرة
والبنتُ لَعِبَتْ بالحبلِ.
٢ / الولدُ أَكَلَ وشَرِبَ
والبنتُ أَكَلَتْ وشَرِبَتْ.
٣ / الولدُ شَرِبَ الماءَ
والبنتُ شَرِبَتْ اللَّبْنَ.

تدريبات:

١ / أتعرفُ الكَلِمَةَ في الدَّائِرَةِ وَأَضَعُ رَأْسَ القَلَمِ على ما يُمِثِّلُهَا :

الماء	شرب	ماء	الماء
شرب	اللبن	لبن	اللبن
شرب	تشرب	يشرب	شرب
شربت	تشرب	يشرب	تشرب

٢ / أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُبَايِنُهَا فِي الْعُمُودِ
الثَّانِي:

بالحبْلِ	بالكُرَّةِ
أَكَلَّ	بالحبْلِ
لَعِبْتُ	لَعِبَ
قَرَأَ	لَعِبْتُ
أَكَلْتُ	أَكَلَّ
بالكُرَّةِ	أَكَلْتُ

٣ / أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

ماء لبن عسل ملح



(غِذَائِي)

تعبير مصور : ماذا تُشاهدُ / تُشاهدِين في كُلِّ صُورَةٍ ؟:



١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



صَقْر

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

صَقْر



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

صَقْر

صَقْر

صَقْر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

صَقْر

صَقْر

صَقْر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

صَقْر

صَد

صَقْر

صَد

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

صَدَّ صَقْرٌ



صَدَّ صَدَّ صَدَّ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ص):

ص ص ص ص

أنظر الصورة وأذكر اسمها:



(٦) ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

• تدريبات التمييز بين صوتي (س) و(ص).

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ



٤- تُصَافِحُ
تُصَافِح

٣- يُصَافِحُ
يُصَافِح

٦- نَصَحَ
نَصَحَ

٥- صَبَرَ
صَبَرَ

٨- عَصَفُورٌ
عَصَفُورٌ

٧- يَنْصَحُ
يَنْصَحُ

يُصَافِحُ وَتُصَافِحُ

أقرأ

١ / يُحَضِّرُ الْوَالِدُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ
وَتَحَضِّرُ الْبِنْتُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ



٢ / يُصَافِحُ الْوَالِدُ صَدِيقَهُ.



٣ / وَالْبِنْتُ تُصَافِحُ صَدِيقَتَهَا.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



زَهْرَةٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى صُورَتِهَا:

زَهْرَةٌ



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

زَهْرَةٌ

زَهْرَةٌ

زَهْرَةٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

زَهْرَةٌ

زَهْرَةٌ

زَهْرَةٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

زَهْرَةٌ

زَ

زَهْرَةٌ

زَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



زَهْرَةٌ زَ

زَ زِ زُ

٧- اَتَعَرَّفْ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (ز):

ز ز

• تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

١- زَهْرٌ زَهْرٌ

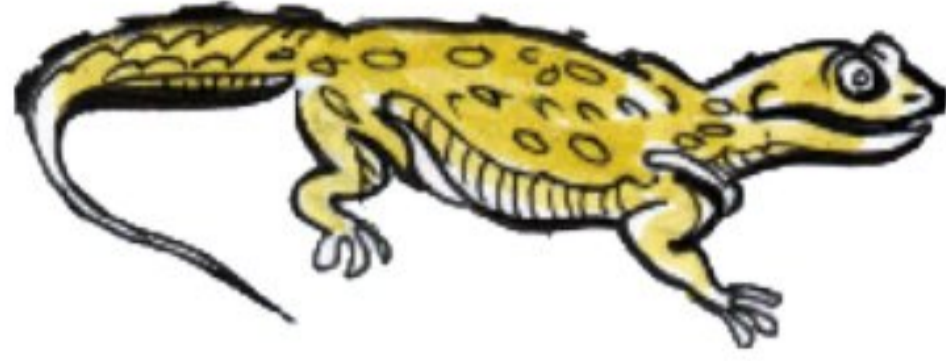
٢- زَاهِرٌ زَاهِرٌ

٣- زَيْنَبٌ زَيْنَبٌ

٤- زَيْتٌ زَيْتٌ

- ينظر مرشد المعلم ، لمعرفة خطوات تجريد الحرف .

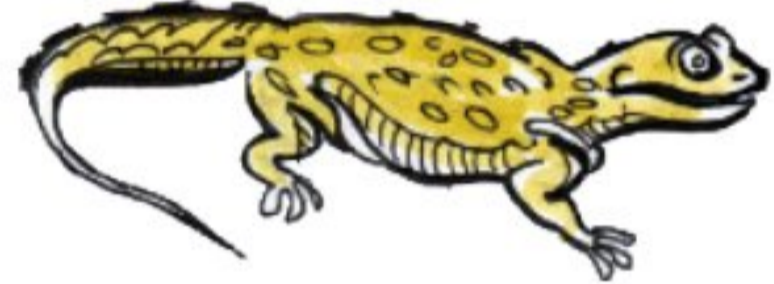
١- أَنْظِرْ وَأَقُولُ:



ضَبٌ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتِهَا:

ضَبٌ



٣- أَنْظِرْ وَأَرُدِّدْ:

ضَبٌ

ضَبٌ

ضَبٌ

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

ضَبٌ

ضَبٌ

ضَبٌ

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

ضَبٌ ضَدٌ

ضَبٌ ضَدٌ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



ضَد ضِد ضُد

٧- أتعرف أشكال الحرف (ض):

ضد ضن ضض ض

● تكوين الكلمات

١- ضَرَبَ	ضَرَبَ	٢- يَضْرِبُ	يَضْرِبُ
٣- تَضْرِبُ	تَضْرِبُ	٤- يَرْكُضُ	يَرْكُضُ
٥- تَرْكُضُ	تَرْكُضُ	٦- ضَابِطٌ	ضَابِطٌ
٧- حَضَرَ	حَضَرَ	٨- حَضَرَتْ	حَضَرَتْ

أقرأ والأحظ:

١-	فَرَدَ	فَرَضَ
٢-	عَدَّ	عَاضَ
٣-	ضَلَّ	دَلَّ

- (٥٦) تجريد الحرف مرشد المعلم.

حَضَرَ وَحَضَرَتْ



- ١ / الولدُ حَضَرَ.
- ٢ / والبنتُ حَضَرَتْ.
- ٣ / الولدُ رَكَضَ وقَفَزَ.
- ٤ / والبنتُ رَكَضَتْ وقَفَزَتْ.

تدريبات:

١ - أقرأ الجُمْلَةَ ثُمَّ أَضِعْ أَصْبِعِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا:



- | | |
|------------------|-----------------------|
| الولدُ رَكَضَ | ١ / الولدُ حَضَرَ. |
| البنتُ رَكَضَتْ | ٢ / والبنتُ حَضَرَتْ. |
| والبنتُ حَضَرَتْ | ٣ / الولدُ رَكَضَ. |
| الولدُ حَضَرَ | ٤ / والبنتُ رَكَضَتْ. |

هَذَا وَهَذِهِ



١ / أنا وَاوَلَدُ وَهَذِهِ بِنْتُ.



٢ / أنا أَقْرَأُ وَهَذِهِ تَكْتُبُ.



٣ / هَذَا عِلْمٌ وَهَذَا قَلَمٌ.



تدريبات:

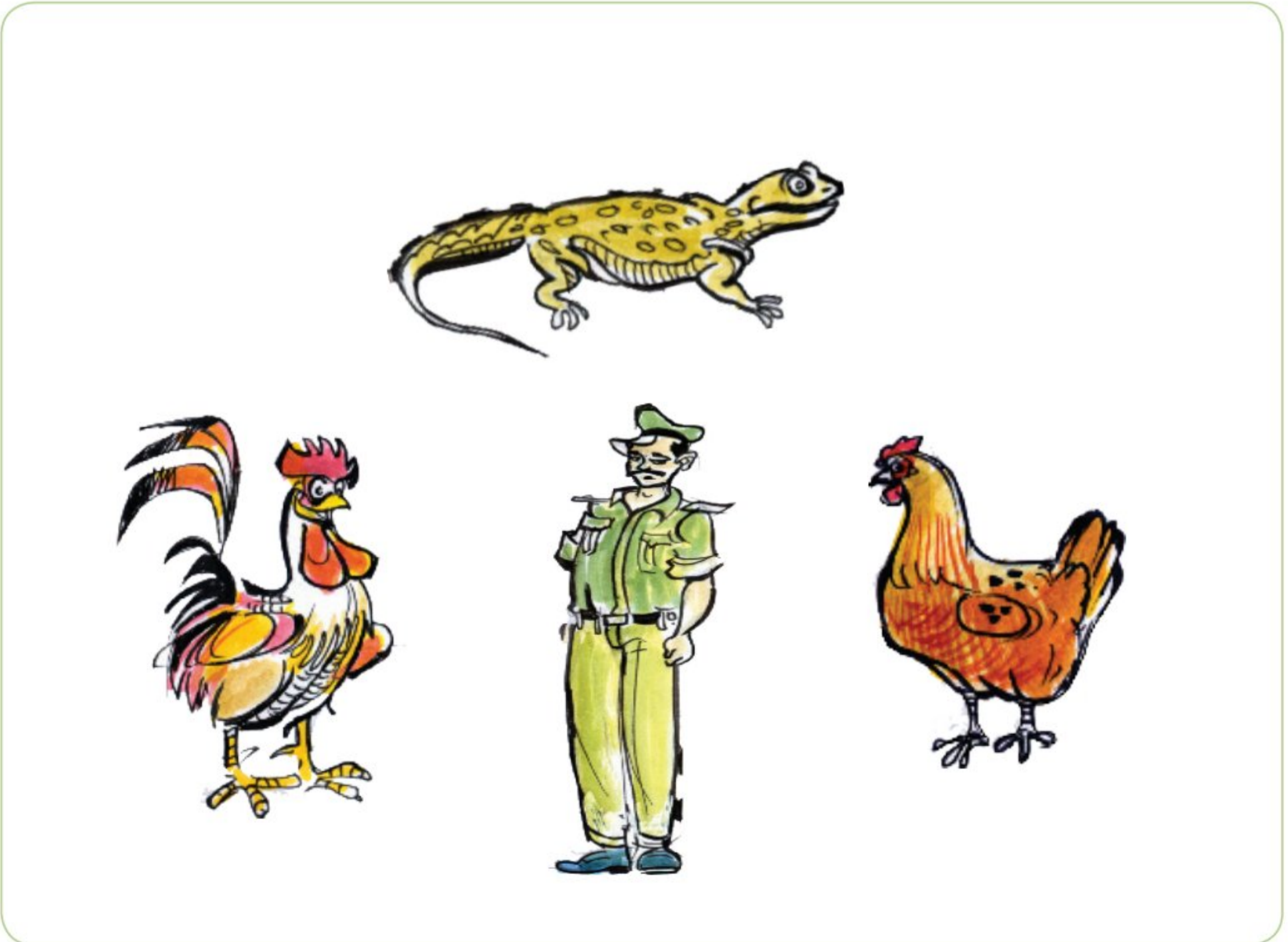
١- أَسْمَعُ وَأَرَدُّدُ:

ضَدَّ دَ

٢- أَقْرَأُ وَأَلَا حِظُّ:

ضَرْبَ دَرْبَ

٣- أَنْظُرُ الصَّوْرَةَ وَأَذْكَرُ اسْمَهَا:



١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



طَيْر

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أُصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

طَيْر



٣- أَنْظُرْ وَأَرُدِّدُ:

طَيْر

طَيْر

طَيْر

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

طَيْر

طَيْر

طَيْر

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

طَيْر

طَ

طَيْر

طَ

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:

طَ طَيْرَ



طُ

طِ

طَ

٧- أتعرف أشكال الحرف (ط):

ط

ط

ط

ط

تدريبات:

١- أسمع وأردد:

تَ

طَ

تَ

طَ

٢- اقرأ والأحظ:

فَتَرَ

فَطَرَ

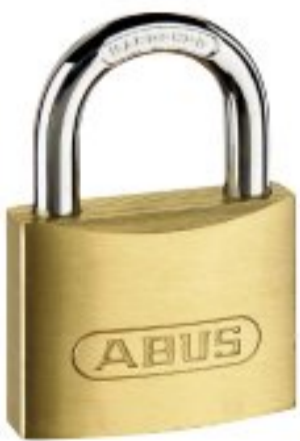
تِينُ

طِينُ

تَابَ

طَابَ

٣- أنظر الصورة وأذكر اسمها:



- (٥٦) تجريد الحرف مرشد المعلم.

● تَكْوِينُ الْكَلِمَاتِ

١- طَيْرٌ ٢- طَيْرٌ
طير طيور

٣- طَارَ ٤- طَعَنَ
طار طعن

٥- طَرَدَ ٦- خَطَفَ
طرد خطف

٧- سَقَطَ
سقط

أَقْرَأْ

١- طَارَ طَارَ

٢- أَبْصَرَ أَبْصَرَ

٣- صَقَرَ صَقَرَ

- مرشد المعلم.

الضَّقْر الضَّقِر -٤

لَحْم لَحِم -٥

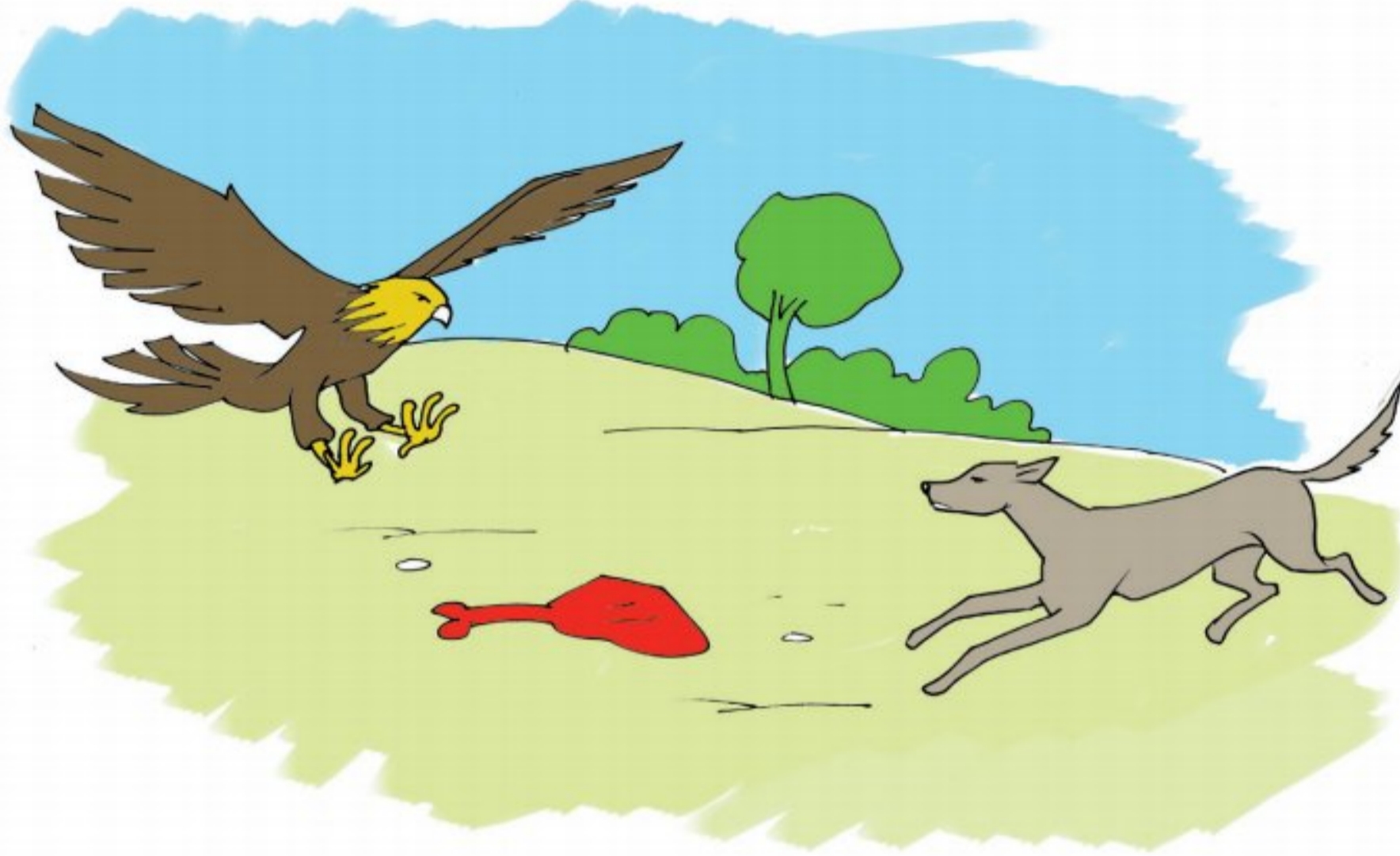
هَرَب هَرَب -٦

جَرَى جَرَى -٧

سَقَطَ سَقَطَ -٨



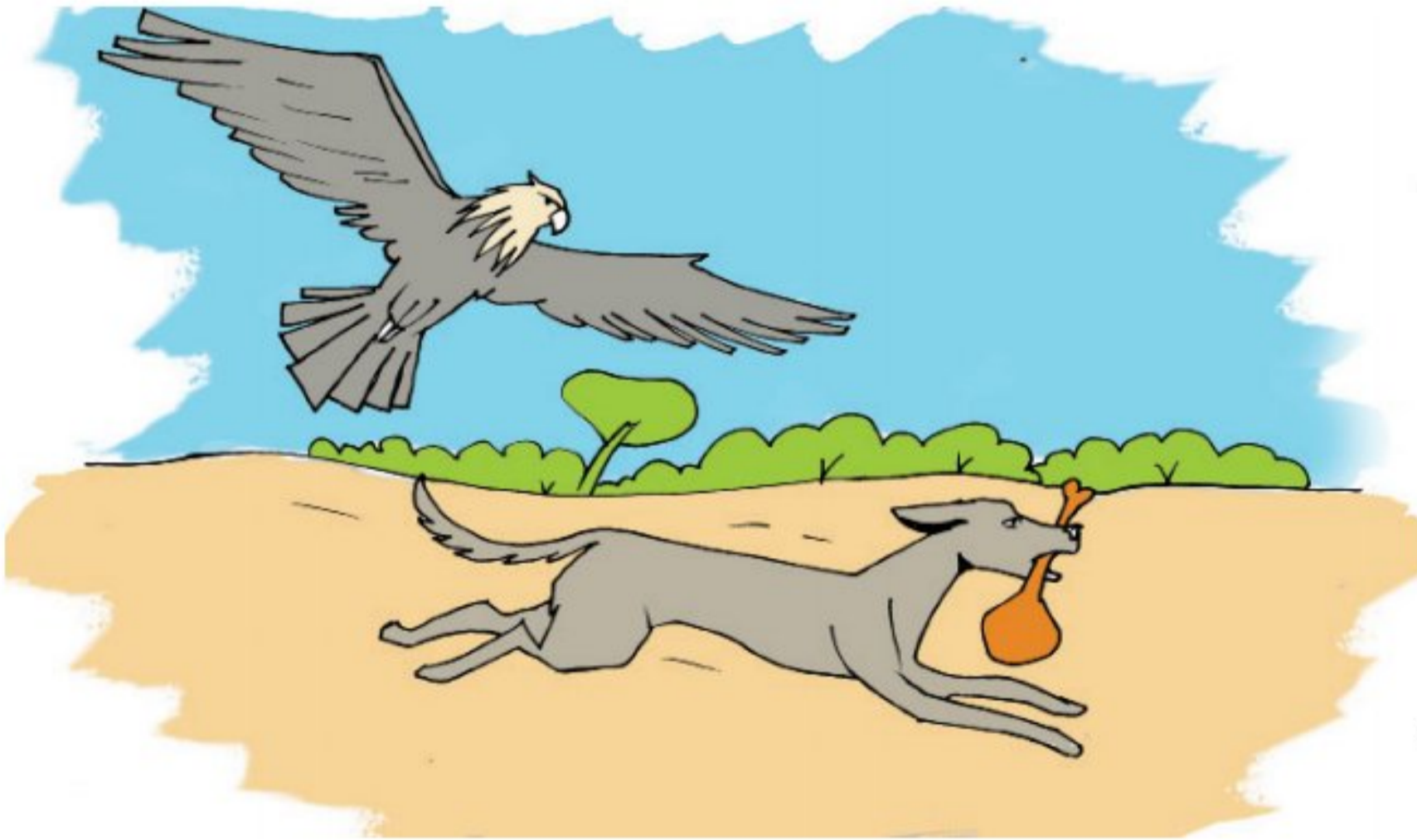
الكلبُ والصقْرُ



الكلمات الجديدة:

أَبْصَرَ - خَطَفَ - طَارَ - جَرَى - سَقَطَ - هَرَبَ

أَقْرَأْ



- ١ / هَذَا كَلْبٌ.
- ٢ / أَبْصَرَ الكَلْبُ اللَّحْمَ.
- ٣ / خَطَفَ الصَّقْرُ اللَّحْمَ.
- ٤ / الصَّقْرُ طَارَ وَطَارَ.
- ٥ / جَرَى الكَلْبُ خَلْفَ الصَّقْرِ.
- ٦ / سَقَطَ اللَّحْمُ مِنَ الصَّقْرِ.
- ٧ / أَخَذَ الكَلْبُ اللَّحْمَ وَهَرَبَ.

تعبير مصور (غذائي)



١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



خروف

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

خروف



٣- أَنْظُرْ وَأَرَدِّدُ:

خروف

خروف

خروف

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

خروف

خروف

خروف

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

خروف

خروف

٦- أَنْظِرْ وَأَنْطِقْ:



خُرُوف

خ

خ

خ

٧- أتعرف أشكال الحرف (خ):

خ

خ

خ

خ

• تكوين الكلمات

٢- تاج

تاج

١- جمل

جمل

٤- نجح

نجح

٣- خرج

خرج

٦- الجامع

الجامع

٥- جامع

جامع

٨- جمال

جمال

٧- جميل

جميل

(٥٦) تجريد الحرف - مرشد المعلم.

١- أَنْظُرْ وَأَقُولُ:



غَزَال

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبِعِي عَلَى صُورَتَيْهَا:

غَزَال



٣- أَنْظُرْ وَأُرَدِّدُ:

غَزَال

غَزَال

غَزَال

٤- أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

غَزَال

غَزَال

غَزَال

٥- أَسْمَعُ وَأَنْطِقُ:

غَزَال

غَ

غَزَال

غَ

٦- أَنْظُرُ وَأَنْطِقُ:

غَزَال

نَحَا



نَحَا

نَحَا

نَحَا

٧- أَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرْفِ (غ):

غ

غ

غ

غ



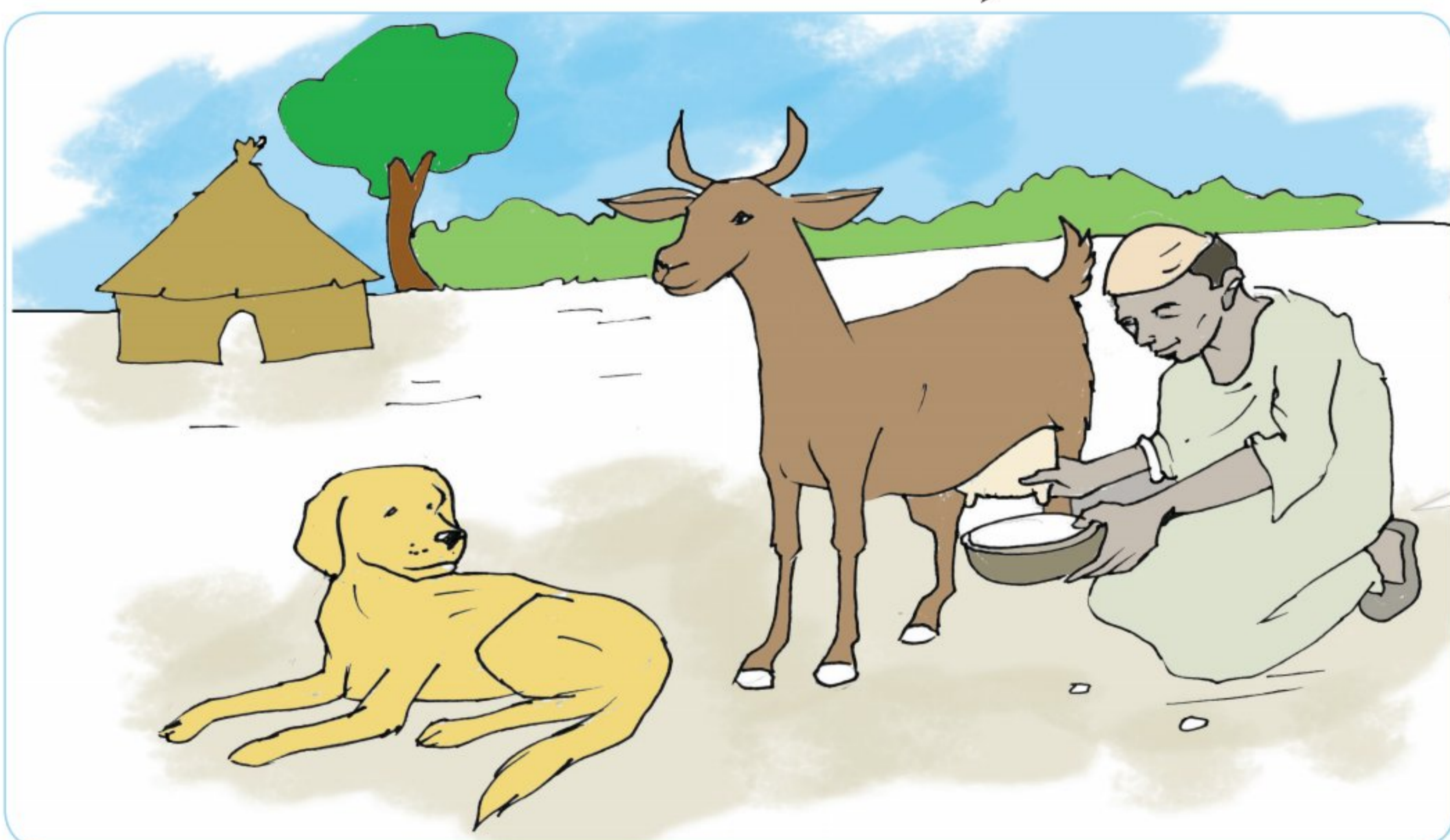
(٦) تجريد الحرف - مرشد المعلم.

الوَلَدُ وَالغَنَمُ

أَقْرَأُ



خَرَجَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ .
 وَخَرَجَ الْكَلْبُ مَعَ الْوَلَدِ .
 الْغَنَمُ أَكَلَتِ الْعُشْبَ .
 الْغَنَمُ شَبِعَتْ وَرَقَدَتْ .
 جَلَسَ الْوَلَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
 رَقَدَ الْكَلْبُ قُرْبَ الْوَلَدِ .
 رَجَعَ الْوَلَدُ مَعَ الْغَنَمِ .
 حَلَبَ الْوَلَدُ اللَّبْنَ مِنَ الْغَنَمِ .



الحروف

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي					

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي					

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي					

الغرض : معرفة الحروف الهجائية وأصواتها وحفظها مرتبة من (أ - ي)

قَالَ وَقَالَتْ

١- آدم قال: أنا ولد.

٢- سعاد قالت: أنا بنت.

وهذه أمي.

٣- آدم قال: أنا أكبر من سعاد.

٤- سعاد قالت: وأنا أصغر من أحمد.

تدريب: (١)

أَتَعَرَّفُ الْكَلِمَةَ الْأُولَى مِنْ كُلِّ عَمُودٍ وَأَضَعُ يَدِي عَلَى مَا يُمَاثِلُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

أصغر	أكبر	أحمد	محمد	أكبر
أكبر	أوحده	أصغر	أحمد	أصغر
أكبر	أصغر	أوحده	أحمد	أحمد
أحمد	محمد	قال	قالت	قال
قال	قالت	محمد	أحمد	قالت

تدريب: (٢)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أضعَ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

أحمدُ	أصغرُ
قالَ	أكبرُ
قالتُ	قالَ
أصغرُ	قالتُ
أكبرُ	أحمدُ

تدريب: (٣)

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أضعُ أُصْبِعِي عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



أَنَا وَوَلَدٌ

أَنَا بِنْتُ

أَنَا رَجُلٌ

أَنَا أُمٌّ

تدريب: (٤)

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضِعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغَاتِ:
(أَنَا، هَذَا، هَذِهِ، أَنْتَ، أَنْتِ)

- ١ / أَبِي
- ٢ / أُمِّي
- ٣ / وَوَلَدِ
- ٤ / بِنْتِ

تدريب: (٥)

أَكْمِلْ شَفَهِيًّا:

- ١ / أَحْمَدُ مِنْ أَمِيرَةٍ
- ٢ / أَمِيرَةٌ مِنْ أَحْمَدِ
- ٣ / أَحْمَدُ قَالَ أَبِي
- ٤ / أَمِيرَةٌ قَالَتْ أُمِّي

تدريب: (٦)

أَسْمِعْ وَأَنْظِرْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

أَسْمِعْ وَأَرَدِّدْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

أَسْمِعْ وَأَلْحِظْ:

آدم آسيا آلاء آمنة

ملحوظة: التدريبات (٤) ، (٥) تتم معالجتهما شفهيًّا.

أَنَا أتعَلَّمُ

١- قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا تَلْمِيذُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أَنَا أتعَلَّمُ.

أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هَذَا قَلَمِي.

وهذا كِتَابِي.



٢- قَالَتْ أَمِيرَةُ: أَنَا تَلْمِيذَةُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

أَنَا أتعَلَّمُ.

أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي.

هَذَا قَلَمِي.

وهَذَا كِتَابِي.



تدريب: (١)

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ الْقَلَمِ عَلَى مَا يُبَايِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

كِتَابِي

تِلْمِيذ

تِلْمِيذَةٌ

قَلَمِي

أَقْرَأُ

أَتَعَلَّمُ

دَرَسُ

أَتَعَلَّمُ

أَقْرَأُ

قَلَمِي

دَرَسُ

تِلْمِيذ

تِلْمِيذَةٌ

كِتَابِي

تدريب: (٢)

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ رَأْسَ قَلَمِي عَلَى مَا يُبَايِلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي:

أَمِيرَةٌ قَالَتْ

أَنَا تِلْمِيذَةٌ

أَنَا تِلْمِيذٌ

أَحْمَدُ قَالَ

أَحْمَدُ قَالَ

أَمِيرَةٌ قَالَتْ

أَنَا تِلْمِيذٌ

أَنَا تِلْمِيذَةٌ

تدريب: (٣)

أَكْمِلْ:

١- قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا

أَنَا

٢- قَالَتْ أَمِيرَةٌ: أَنَا

أَنَا

تدريب: (٤)

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا:

تلميذ	تلميذة	قال	قالت
-------	--------	-----	------

ملحوظة: التدريبات (٣) ، (٤) تتم معالجتهما شفهيًا.

فِي يَوْمِ الْعِيدِ

الْوَلَدُ قَالَ: فِي يَوْمِ الْعِيدِ أَفْرَحُ وَأَلْبَسُ الْجَدِيدَ.

الْبِنْتُ قَالَتْ: فِي يَوْمِ الْعِيدِ أَفْرَحُ وَأَلْبَسُ الْجَدِيدَ.

فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَقُولُ:

عيد مبارك، عيد سعيد

فِي يَوْمِ الْعِيدِ: نَأْكُلُ الْحَلْوَى، وَنَلْبَسُ الْجَدِيدَ، وَنَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْحَابَ وَالْأَحْبَابَ



تدريب: (١)

أَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ثُمَّ أَضَعُ أَصْبَعِي عَلَى مَا يُمِثِّلُهَا فِي الْعَمُودِ
الثَّانِي ثُمَّ أَقْرَأُ:

الجَدِيدُ	العِيدُ
أَلْبَسُ	يَوْمَ
أَصَلِّي	أَفْرَحُ
يَوْمَ	أَلْبَسُ
أَفْرَحُ	الجَدِيدُ
العِيدُ	أَصَلِّي
تَزُورُ	نَقُولُ
سعيد	مبارك
عيد	سعيد
نَأْكُلُ	عيد
الحلوى	نَأْكُلُ
مبارك	الحلوى
نَقُولُ	تَزُورُ

تدريب: (٢)

أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضِعْ رَأْسَ قَلَمِي عَلَى مَا يُبَايِنُهَا:

الأهل	الأصحاب
الأصحاب	الأحباب
الأحباب	الجديد
الجديد	الأهل
العيد	العيد

تدريب: (٣)

أَكْمِلْ

١- في يوم العيد وَأَلْبَسُ و صَلَاةَ الْعِيدِ.

٢- في يوم العيد نَقُولُ

عِيدٌ

عِيدٌ

٣- في يوم العيد:

نَأْكُلُ وَنَلْبَسُ وَنَزُورُ وَالْأَصْحَابَ وَ.....

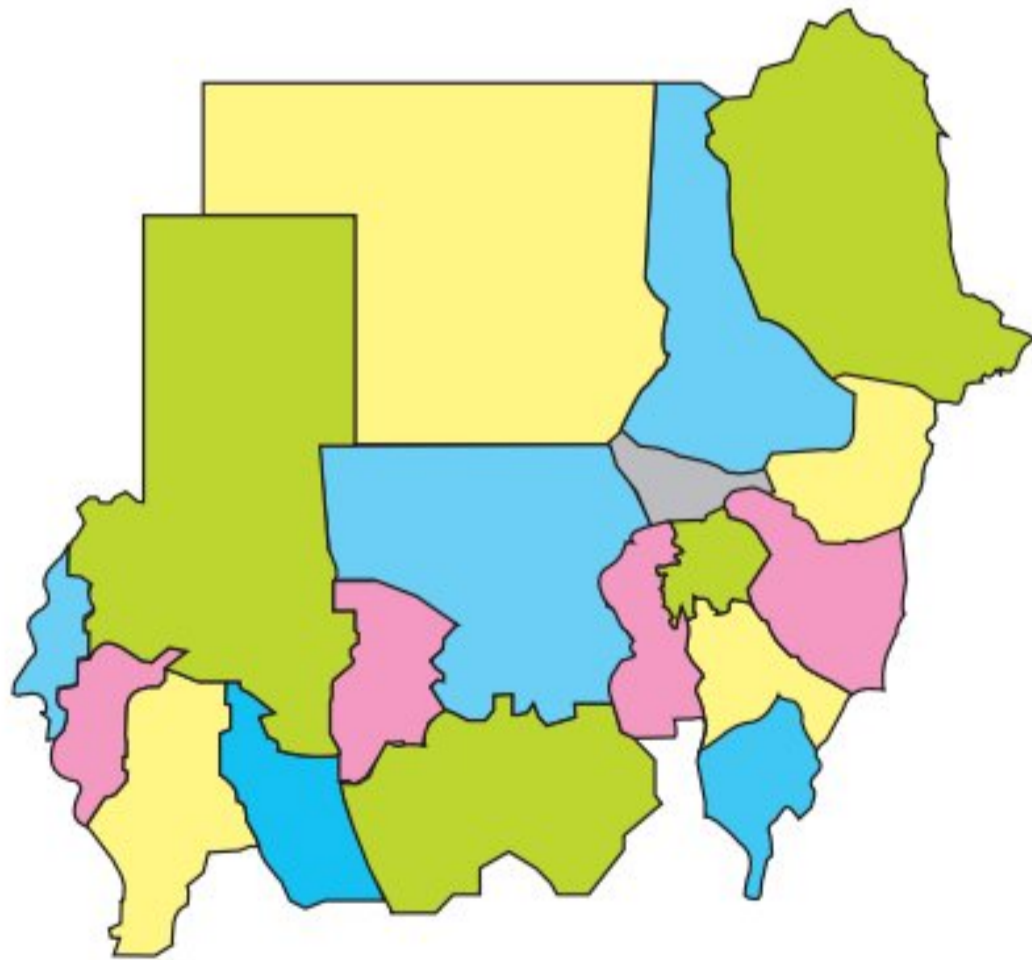
في المدرسة



أنا تلميذُ الصفِّ الأوَّلِ.
أنا أقرأُ وأكتبُ وألَوِّنُ.
أنا أقرأُ.



أنا أقرأُ:
هَذَا عَلَمُ السُّودَانِ.
مِنْ أَعْلَى أَحْمَرُ.
وَفِي الْوَسْطِ أبيضُ.
وَمِنْ أَسْفَلِ أسودُ.
وَبِهِ مِثْلُ أَخْضَرُ.



أنا أكتبُ:
وَطَنِي السُّودَانُ.
أنا أَحِبُّ السُّودَانَ.
أنا أُلَوِّنُ عَلَمَ السُّودَانِ.

التدريبات:

١ / أضع الكلمة في المكان المناسب:

(تَلْمِيذُ، أَكْتُبُ، عَلِمْتُ، أَحْمَرُ، أَبْيَضُ)

١ / أنا أقرأ و وألوان.

٢ / من أعلى

٣ / أنا الصف الأول.

٤ / وفي الوسط

٥ / هذا السودان.

٢ / أحل الكلمات إلى حروفها:

وطني - السودان - ألون - علم

٢ / أقرأ:

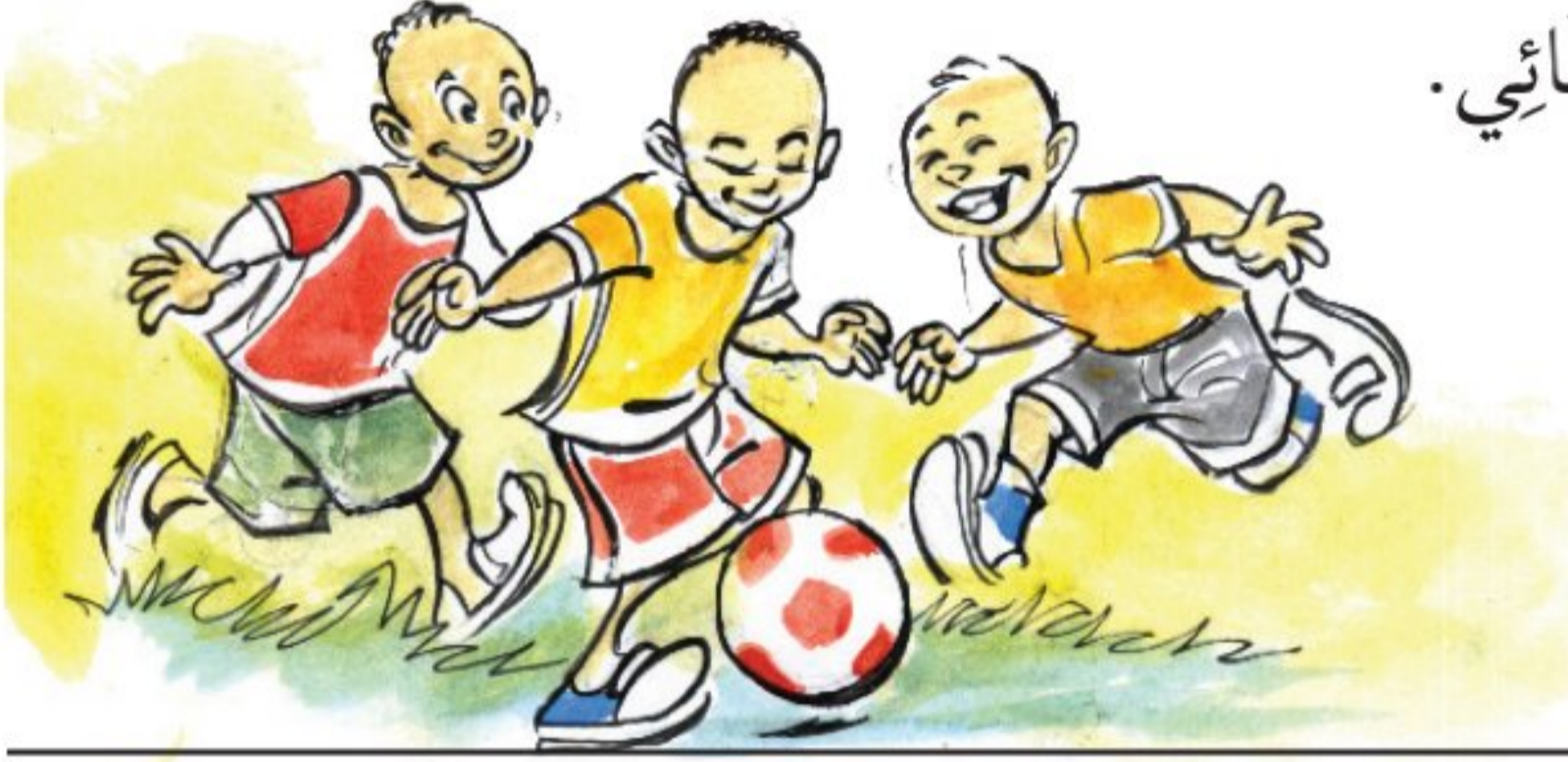
علم السودان

أَقْرَأُ	قَرَأَ	أَقْرَأُ	كُتِبَ	أَكْتُبُ
بَكَتْ	كُتِبَ	أَكْتُبُ	أَلْوَنُ	تَلْمِيذُ
تَلْمِيذُ	تَلْمِيذَةٌ	مُثَلَّثٌ	أَبْيَضٌ	

هَيَّا نَلْعَب

مَاذَا تَرِي فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

١- أَنَا أَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِي.



٢- نَحْنُ نَرَكَبُ الدَّرَاجَاتِ.



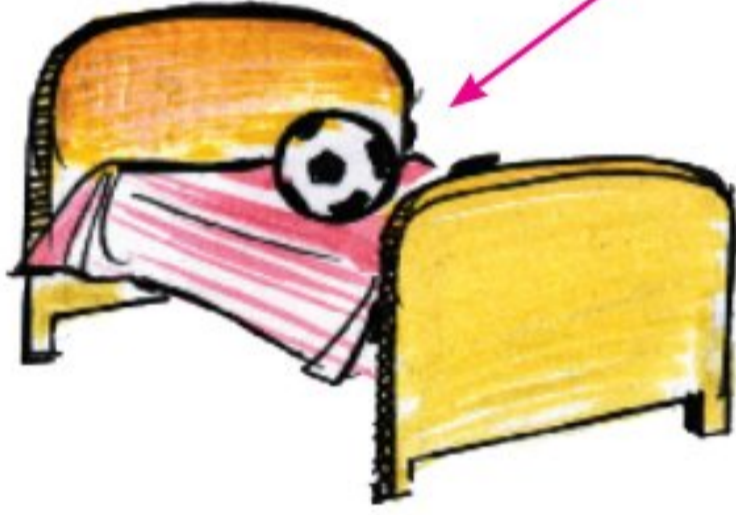
٢- نَحْنُ نَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْمِيدَانِ.



أصل الكلمة كما في المثال:



١- الكُرَّةُ فَوْقَ السَّرِيرِ.



٢- الْكِتَابُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.



٣- الْقِطُّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

المطر

قَالَ الْأَبُ: الْمَطَرُ الْمَطَرُ

وَقَالَتِ الْأُمُّ: الْمَطَرُ نَزَلَ، الْعَمَلُ الْعَمَلُ

وَقَالَ الْأَبُ: فِي زَمَنِ الْمَطَرِ نَزَعُ الذُّرَّةَ وَالذُّخْنَ وَالْفُؤْلَ وَالْقُطْنَ.

وَقَالَتِ الْأُمُّ: وَفِي زَمَنِ الْمَطَرِ يَنْمُو الزَّرْعُ.

وَقَالَ الْأَوْلَادُ: زَمَنُ الْمَطَرِ زَمَنُ الْفَرَحِ وَالْعَمَلِ.

تدريب: (١)

أقرأ:

قَالَ الْأَبُ: الْمَطَرُ الْمَطَرُ

وَقَالَتِ الْأُمُّ: الْمَطَرُ نَزَلَ، الْعَمَلُ الْعَمَلُ

تدريب: (٢)

أجيب عن الآتي:

١. مَاذَا نَزَعُ فِي زَمَنِ الْمَطَرِ؟

٢. مَاذَا قَالَ الْأَوْلَادُ؟

٣. مَاذَا قَالَ الْأَبُ؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ؟

الصُّدُق

كَانَ حَمَّادٌ يَلْعَبُ فِي مَنْزِلِهِ بِالْكُرَّةِ، وَرَكَلَ الْكُرَّةَ بِرِجْلِهِ، وَطَارَتِ الْكُرَّةُ وَكَسَرَتِ الزَّيْرَ.
جَاءَتْ أُمُّهُ وَرَأَتْ الزَّيْرَ مَكْسُورًا، وَسَأَلَتْ:
مَنْ كَسَرَ الزَّيْرَ؟



قَالَ حَمَّادٌ: أَنَا كَسَرْتُ الزَّيْرَ يَا أُمِّي.

قَالَتْ أُمُّهُ: وَلِمَاذَا كَسَرْتَهُ يَا حَمَّادُ؟

قَالَ حَمَّادٌ: كُنْتُ أَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ،
فَضْرَبْتُ الزَّيْرَ فَانْكَسَرَ وَلَمْ أَقْصِدُ
ذَلِكَ.

سَرَّتْ أُمُّهُ وَسَاحَتْهُ لِصَدْقِهِ.

تدريب: (١)

أ/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي كَانَ يَقُومُ بِهَا حَمَّادُ؟
٢. كَيْفَ كَسَرَ حَمَّادُ الزَّيْرَ؟
٣. عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَتْهُ أُمُّهُ؟
٤. مَاذَا قَالَ حَمَّادٌ لِأُمِّهِ؟
٥. هَلْ كَانَ حَمَّادٌ يَقْصِدُ كَسَرَ الزَّيْرِ؟
٦. مَاذَا فَعَلَتْ أُمُّهُ عِنْدَمَا عَرَفَتْ صَدْقَهُ؟

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: الْيَوْمَ سَنُزُورُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ .

فَرِحَ التَّلَامِيذُ ، ثُمَّ خَرَجُوا فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ وَرَكَبُوا الْعَرَبَةَ .

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ الْأَسَدَ .

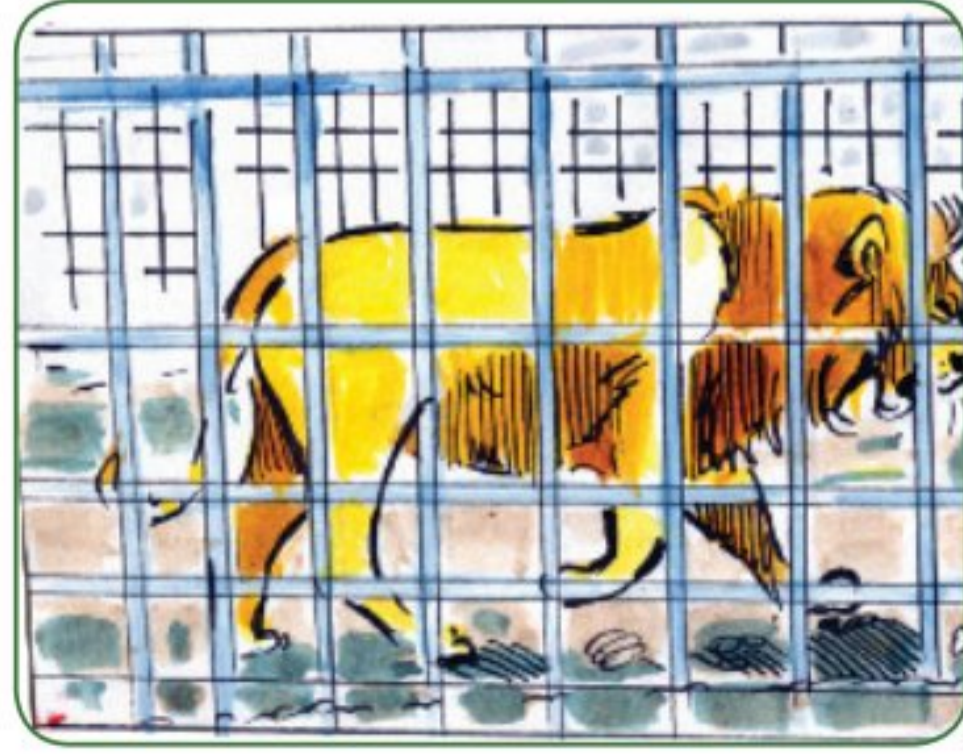
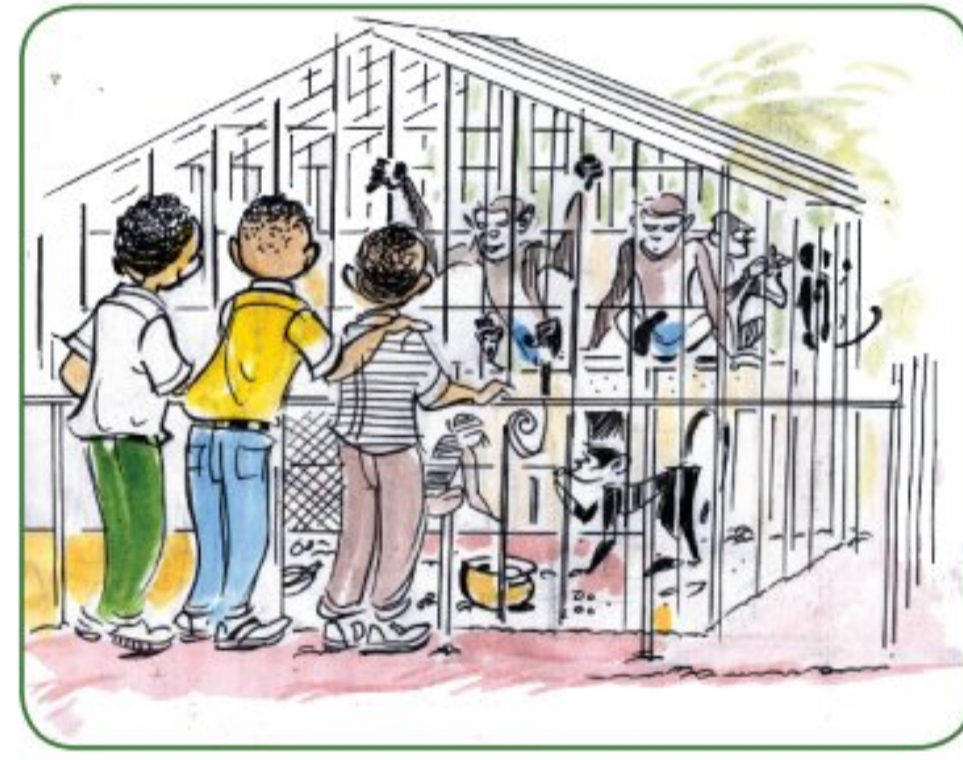
الْوَلَدُ قَالَ: الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ .

ثُمَّ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ النَّمِرَ .

قَالَتِ الْبِنْتُ: حِمَارُ الْوَحْشِ أَلْوَانُهُ جَمِيلَةٌ .

قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: انظُرُوا إِلَى الْقُرُودِ وَهِيَ تَلْتَقِطُ حَبَّاتِ الْفُؤْلِ السُّودَانِيَّ .

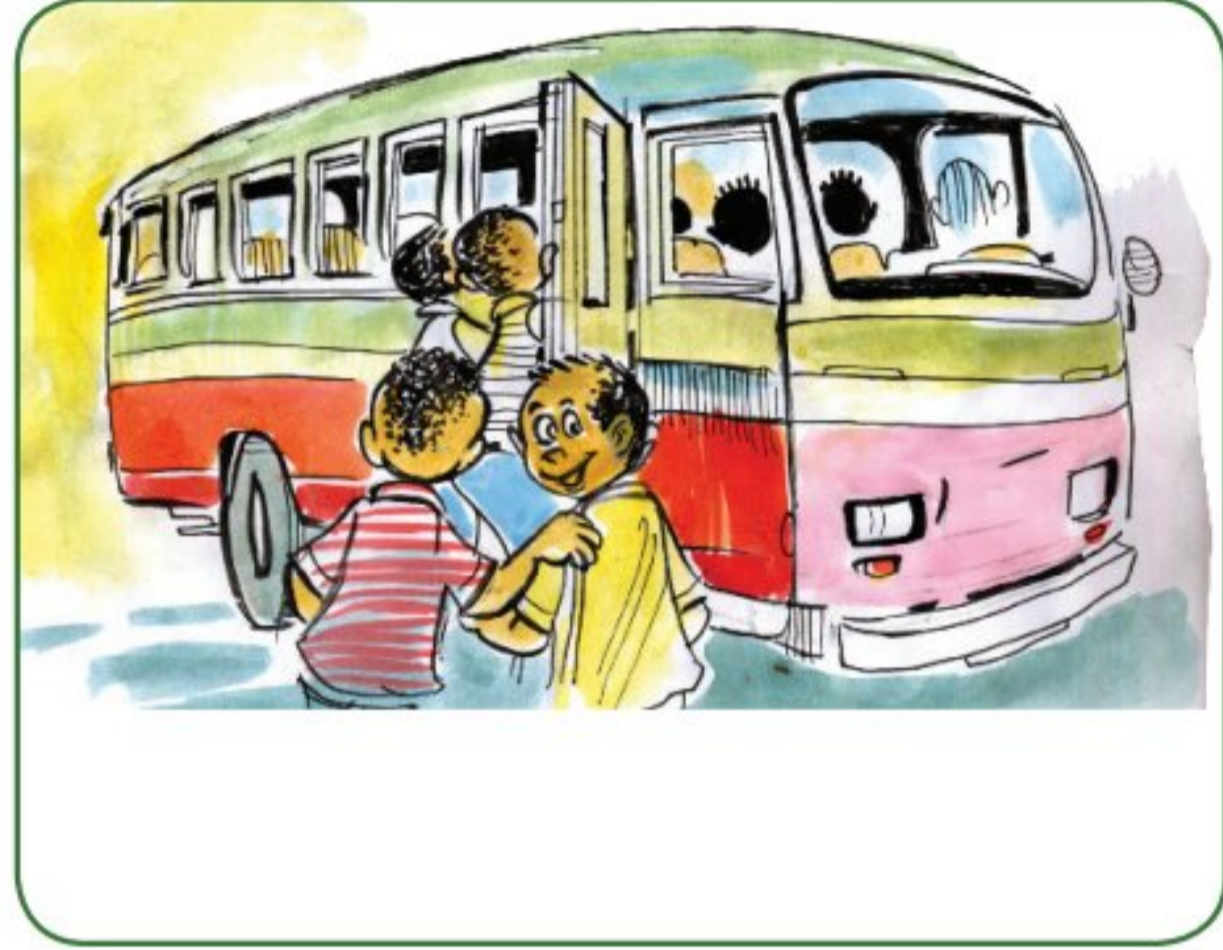
قَالَتِ الْبِنْتُ: أَعْجَبَتْنِي الزَّرَافَةُ شَكْلُهَا جَمِيلٌ وَعُنُقُهَا طَوِيلٌ .



تعبير مصور (في حديقة الحيوان)



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



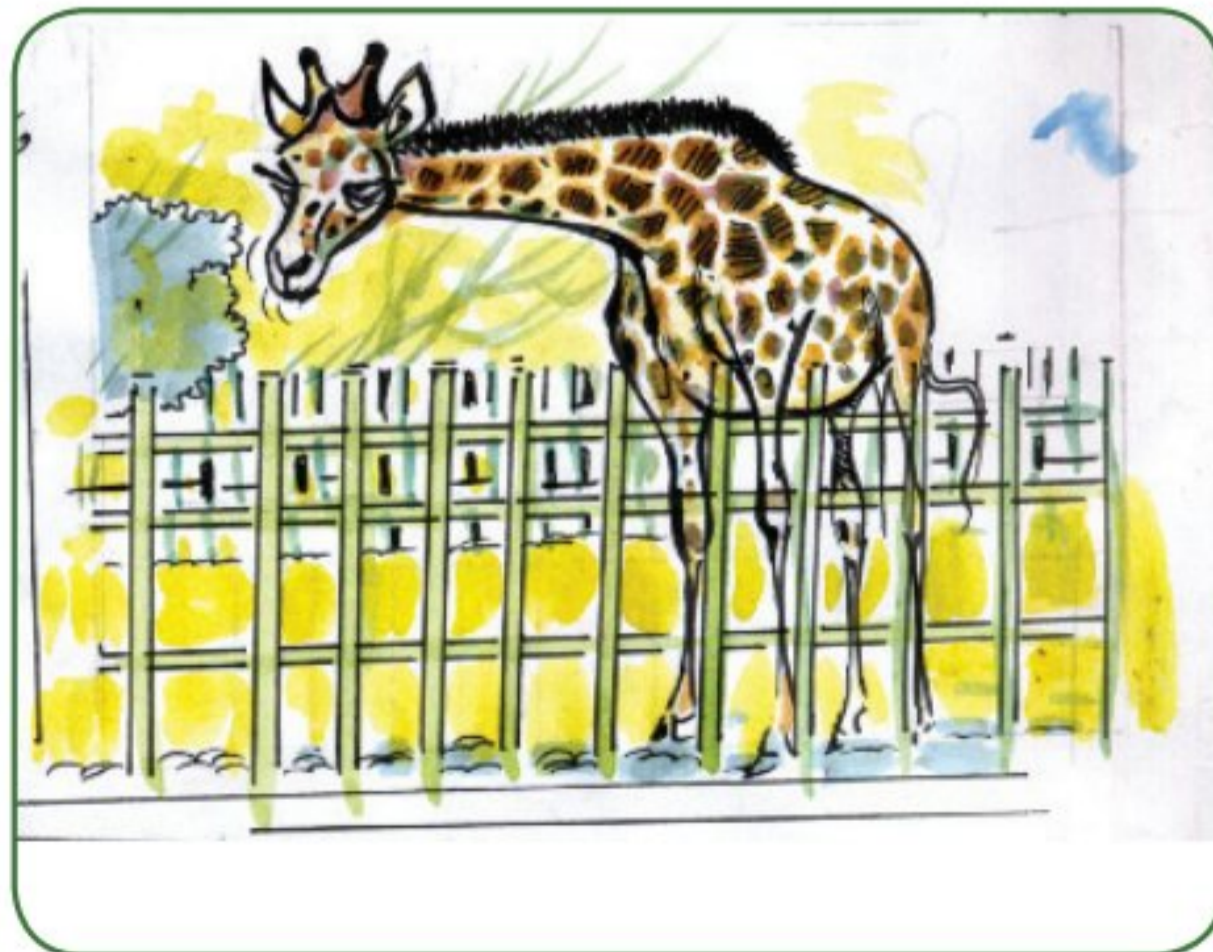
مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟

إملاء منقول

نَحْنُ تِلَامِيذُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ
أَكْمَلْنَا كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلَّمْنَا
الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ.

مسرد الكلمات

الحروف الهجائية:

الكلمة	الحرف
أَبْ	أ
بَقْرَة	ب
تَمْر	ت
ثَعْلَب	ث
جَرَس	ج
حَقِيبَة	ح
خُرُوف	خ
دَجَاجَة	د
ذَيْل	ذ
رَجُل	ر
زَهْرَة	ز
سَمَك	س
شَجْرَة	ش
صَقْر	ص
ضَب	ض
طَيْر	ط
ظَرْف	ظ
عَيْن	ع

غَزَال	ظ
فَرَاشَة	ف
قَلَم	ق
كَلْب	ك
لَبَن	ل
مَسْجِد	م
نَجْمَة	ن
هَاتِف	ه
وَلَد	و
يَد	ي

تدريب (٢): اكتب

هـ	هـ	هـ
.....
يه	يه	يه
.....
ع	ع	ع
.....
.....

تدريب (٣) أقرأ و اكتب

.....	.....	أَب
.....	.....	أُم
.....	.....	بِنْت
.....	.....	وَلَد
.....	.....	لَبَن
.....	.....	نَجْم
.....	.....	سِكِّين
.....	.....	دِيك
.....	.....	قَالَ

..... قَالَتْ
..... مَسْجِدٍ
..... عِنَبَ
..... مَعَ
..... لَهُ
..... هَذِهِ
..... هِلَالٍ

تدريب (٤):

أَقْرَأْتُمْ أَكْتُبُ

١. الْوَلَدُ مَا وَجَدَ الْقَلَمَ

.....

٢. الْوَلَدُ وَجَدَ الْكِتَابَ

.....

٣. النَّبِيُّ مِنَ الشَّجَرِ

.....

٤. الْعَسَلُ مِنَ النَّحْلِ

.....

الكلمات المكوّنة

أَب - وَلَدَ - بَلَدَ - بِنْتُ - لَبَنَ - أَنَا - الْوَالِدَ - الْبِنْتُ
الْبَلَدَ - أَنْتَ - أَنْتِ

يَدَ - سَجَدَ - سَجَدْتُ - قَالَ - قَالَتْ - قَلَمَ - مِنْ - مَا
وَجَدَ - وَجَدْتُ - أَنْفَ - فَمَ - يَدَ - قَدَمَ - مَلِكَ - يَكْتُبُ -
تَكْتُبُ - يَرَسُمُ - تَرَسُمُ - رَسَمَ - رَسَمْتُ - سَمَكَ - كَتَبَ
كَتَبْتُ - كِتَابَ - كُتِبَ - كَلْبَ - رَجُلَ - دِيكَ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ
قَرَأَ - قَرَأْتُ - جَبَلَ - فِيلَ - وَرَدَ

ذَيْلَ - أَمَلَ - أَحْمَدَ - حَمَدَ - ثَمَرَ - ثَمَارَ - يَحْرُثُ - ظَرْفَ
ظِلَ - ظُفْرَ - عَلَّمَ - عَمَلَ - يَدَعَ - قَرَعَ - تَحَتَ - عُودَ -
ثَعْلَبَ - مَعَ - حَرَمَ - هَرَمَ - حُبُوبَ - هُبُوبَ - حَبَّ - هَبَّ
فَحَمَ - فَهَمَ - سَاهِلَ - سَاحِلَ - مَحْرُوسَ - مَهْرُوسَ - نَبَحَ
نَبَهَ - شَبَحَ - بَلَحَ - هَذَا - هَذِهِ - مِنْ - كَوَثَرَ - كَلْبَ - حُقِنَ
هَلَالَ - ظُرُوفَ.

شَجَرَ - يَشْرَبُ - شَرِبَ - مَا - شَبِعَ - يَشْبَعُ - لَعِبَ - يَلْعَبُ
يَأْكُلُ - أَكَلَ - تَأْكُلُ - أَكَلَتْ - تَلْعَبُ - لَعِبَتْ - يُصَلِّيُ - صَرَخَ
نَصَحَ - يَنْصَحُ - عُصْفُورٌ - هُوَ - هِيَ - ضَرَبَ - تَضْرِبُ -
يَتَوَضَّأُ - تَتَوَضَّأُ - ضَابِطٌ - حَفَرَ - حَفَرَتْ - ضَرَبَ - ضَرَبَتْ
دَرَبَ - طَيْرٌ - طَيْرٌ - طَارَ - طَارَ - طَرَدَ - خَطَفَ - سَقَطَ -
الصَّقْرُ - لَحْمٌ - هَرَبَ - جَرَى - زَهَرَ - زَاهِرٌ - زَيْنَبٌ - زَيْتٌ
جَمَلٌ - تَاجٌ - خَرَجَ - نَجَحَ - جَامِعٌ - الْجَامِعُ - جَاءَ - جَمِيلٌ
جَمَالٌ - غَزَالٌ .